

Принято
на педагогическом совете
протокол
№ 5 от "11" 05 2021 г.



Введено в действие приказом
№ 06 от "11" 05 2021 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения « Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевска Республики Татарстан
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре «Баланың сәләтен үстерү үзәге 2 - нче «Планета детства» балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе»

2021 г.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание	Срок	Исполнители
1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ЦРР-д\с № 2 «Планета детства» в летний период	июнь	Директор Э.М.Гиниятуллина ст. воспитатели Т.В.Дударева Л.С. Мензелина
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - правила оказания первой помощи;	июнь	Директор Э.М.Гиниятуллина Зам. директора по ХР Т.А. Сенченкова, Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова
3.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических выставок в ДОУ »; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»; - «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»; - «Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями»;	июнь, июль, август	ст. воспитатели Т.В.Дударева, Л.С. Мензелина Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова
4.	Взаимодействие с семьей: Консультации: «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». «Осторожно, дорога»: о профилактике детского травматизма в летний период «Как правильно организовать отдых детей в летний период времени» Работа с родителями детей, зачисленных в ДОУ. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей, рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; беседы по запросам родителей.	июнь июль август	Директор Э.М.Гиниятуллина ст. воспитатели Т.В.Дударева, Л.С. Мензелина Воспитатели всех возрастных групп,

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В МБДОУ «ЦРР-Д\С № 2 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп,
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп,
3.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра.	все группы	по плану медсестры	Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: - обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр); - организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; - игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - ОД по физической культуре; - организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп.
5.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение, воздушные ванны); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОП	Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова Воспитатели всех возрастных групп,
6.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова, воспитатели всех возрастных групп
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп.
8.	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	в течение ЛОП	старшая медсестра Н.А. Фасхутдинова

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В МБДОУ
«ЦРР-ДС № 2 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

№ п/п	Содержание	Срок	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «О правильной организации закаливающих процедур»; • «Организация работы в летний период»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» 	в течение ЛОП	ст. воспитатели Т.В.Дударева, Л.С. Мензелина Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова
2.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • овощи, фрукты, витамины 	в течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	ст. воспитатели Т.В.Дударева, Л.С. Мензелина

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

1.	«Организация работы с родителями» «Соблюдение питьевого режима» «Осмотр и проверка первичных средств пожаротушения» (огнетушителей) «Безопасность проведения прогулки» «Проверка планов воспитательно- образовательной работы воспитателей и специалистов» «Послесоновая гимнастика» «Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД» «Эффективность проведение развлечений» «Содержание и состояние выносного материала»	июнь	Директор Э.М.Гиниятуллина Зам. директора по ХР Т.А. Сенченкова, Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова ст. воспитатели Т.В.Дударева, Л.С. Мензелина
2.	«Соблюдение питьевого режима» «Гигиенические процедуры после прогулки» «Санитарное состояние участка, его освещенность» «Утренняя гимнастика на воздухе» «План воспитательно- образовательной работы с детьми» «Культурно-гигиенические навыки при питании» «Оборудование для театрализованной деятельности» «Создание условий для речевого развития детей» «Осмотр и проверка первичных средств пожаротушения (огнетушителей).» «Предметно-развивающая среда по ИЗО»	июль	Директор Э.М.Гиниятуллина Зам. директора по ХР Т.А. Сенченкова, Ст. медсестра Н.А. Фасхутдинова ст. воспитатели Т.В.Дударева, Л.С. Мензелина

3.	<p>«Организация прогулки»</p> <p>«Проведение фильтра»</p> <p>«Проверка планов воспитательно- образовательной работы воспитателей и специалистов»</p> <p>«Утренний прием детей на улице»</p> <p>«Закаливающие мероприятия»</p> <p>«Организация режима дня»</p> <p>«Осмотр и проверка первичных средств пожаротушения» (огнетушителей)</p> <p>«Создание условий для самостоятельной деятельности детей»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья дошкольников»</p> <p>«Готовность групп к новому учебному году»</p>	август	<p>Директор</p> <p>Э.М.Гиниятуллина</p> <p>Зам. директора по ХР</p> <p>Т.А. Сенченкова,</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Н.А. Фасхутдинова</p> <p>ст. воспитатели</p> <p>Т.В.Дударева,</p> <p>Л.С. Мензелина</p>
4.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	июль-август	<p>Ст. мед. сестра</p> <p>Н.А. Фасхутдинова</p> <p>Ст. воспитатели</p> <p>Т.В.Дударева,</p> <p>Л.С. Мензелина</p>
5.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	<p>мед. сестра</p> <p>Н.А. Фасхутдинова</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ на летний оздоровительный период

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-05 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Работа с родителями

1. Помощь в изготовлении книг.
2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»

Работа с детьми (примерные)

Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры, забавы с мячом. Беседа «Детство - это доброта». Лучик в ладошке» (изготовление цветов: из бросового материала).
«Здравствуй, лето красное!» (рассматривание иллюстраций и открыток).
Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и татарских писателей по тематике.
Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе.
Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»

Тема : «Россия – Родина моя!» 07-11 июня

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

Привлечь к созданию выставки книг о Родине.

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»
Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.
Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач
Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Выставка рисунков «Моя Родина», « Мой - край».
Апликация «Российский флаг»
Изготовление тематического альбома.
Рассматривание карты Родины.

Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 15-18 июня

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Консультация «Ребенок и дорога»

2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»

Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».

Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.

Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игровые соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».

«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).

Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.

Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»

Тема: «Неделя игры и игрушки» 21 - 25 июня

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»

Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»

Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.

Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр

Беседа «Моя любимая игрушка».

Игры в уголках с любимыми игрушками

Рассматривание альбомов «Народная игрушка»

Изготовление игрушек своими руками

Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»

Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»

Подвижные игры по возрасту

Викторины, загадки.

Тема: «Неделя юных экологов» 28 июня – 02 июля

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

1. Консультация «Берегите родную природу»

Беседа с детьми «Мы - друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля», «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».

Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.

2. Консультация «Правила поведения в лесу».

Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой», А. Хэсанов «Бал кортлары һәм яңгыр», Г. Тукай «Бала белән күбэләк» и т.д.

Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»

Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».

Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».

Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара»,

«Где ты живешь»

Наблюдение за насекомыми на прогулке.

С/ролевая игра «На даче»

Изготовление насекомых из природного материала.
Рассматривание иллюстраций.
Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.
Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.
Рассмотрение альбома «Обитатели почвы».

Тема: «Неделя семьи» 05 -09 июля.

Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Консультация на тему: «Моя семья – моя крепость»
Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»
Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благикина, Ш. Галиев «Эбилэрдэ кунакта», Э. Ерикэй «Этием йорт теэи», Э. Кари «Минем эни тегуче».
Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».
Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственниках в семье), «Сочини стих о маме»
Подвижные игры в соответствии с возрастом
С/ролевые игры «Дом», «Семья».
Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».

Тема: «Солнечное лето!» 12 -16 июля

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.

Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»

Оформление книжных уголков в группах по теме.
Беседа «Какого цвета лето?»
Рассматривание иллюстраций «Краски лета». Дидактическая игра «Когда это бывает?». Сюжетно-ролевая игра «У бабушки деревне».
«Волшебные краски» (коллективное рисование).
Подвижные игры («Найди своё место», «Эхо», «Гуси и волк» и игры Поволжья).
Чтение: К. Ушинский «Четыре желания», Ф. Зариф «Татлы жэй», Р. Фэйзуллин «Табигать кочагында», татар халык экийте «Бүләк кемгэ» и т.д.
Спортивный досуг «Поиск сокровищ».
Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.
Чтение художественной литературы по теме
Забавы с мячом
Литературные встречи «Читаем стихи о лете»
Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»

Тема: «Цветочная поляна» 19 - 23 июля

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

Памятка «Ядовитые

Рассматривание иллюстраций по теме.
Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений
П/и «Садовник», «Найди свой цвет»

Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
 Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
 Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик»,
 «Вальс цветов» Шопена
 Уход за цветами на клумбе. Беседы о цветущих растениях.
 Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы», С.
 Гыйльметдинова “Тузганак”, Э. Гаффар “Кыңгырау чәчәкләр”и др.
 Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)
 С/ролевая игра «Цветочный магазин».
 Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка".
 Коллективный рисунок детей по теме.

Тема: «Неделя юных исследователей» 26 - 30 июля

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация
 «Домашняя игротка для
 детей и их родителей»

Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.
 Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом»,
 «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.
 Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком
 Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода».
 Рисование нетрадиционными способами .
 Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
 С / ролевая игра «В поход»
 Беседы «Кто такие следопыты»
 Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
 Чтение художественной литературы по теме.

Тема: «Неделя сказок» 02 - 06 августа

Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.

Консультация «Что
 читать ребенку»

Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)
 Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»
 Рисование «По страницам любимых сказок»
 Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.

Выставка книг «Русские
 и татарские народные
 сказки»

Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» и “Татарские народные сказки”
 Чтение сказок.
 Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Оформление разных видов театра.
 Прослушивание и просмотр сказок.
 Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки».

Викторины по сказкам.

Драматизация сказок.

С/ролевая игра «Библиотека»

Сюжетные подвижные игры.

«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».

Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 09 - 13 августа

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

Консультации по интересующим родителей темам

Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры.

Проведение различных игр на участке.

Словарик вежливых слов

Изготовление поделки «Подарок другу» Беседа «Хорошие манеры».

Просмотр мультфильма «Уроки хороших манер».

Конкурс «Маленькие леди и джентльмены».

Чтение (В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Остер «Вредные советы», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»), Р. Вәлеева «Сүз тыңлаучан булыгыз», Ә. Бикчәнтәева «Тәмле сүз», «Өстәл янында», В. Осеева «Начарлык», Р. Фәхретдин «Ашау әдәпләре».

Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Речевые игры («Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»).

Сюжетно-ролевые игры («У нас в гостях друзья», «Семья»). Составление рассказов по серии сюжетных картинок «В песочнице». Подвижные игры с мячом («Добрые слова», «Кто больше назовёт вежливых слов», «Передай письмо»).

Тема: «Неделя здоровья» 16 -20 августа

Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»

Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.

Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».

2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»

Чтение художественной и научно – популярной литературы.

Заучивание стихов, поговорок.

Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки».

Д/и «Чудесный мешочек»; «Съедобное - несъедобное»

Тема: «До свидания, лето!» 23-31 августа

Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

Помощь в оформлении
выставки и стенда;

Оформление альбома
«Как я провел лето»

Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.
Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.
Рассматривание детских энциклопедий;
«Воздух и вода» (экспериментальной деятельность).
«Волшебные картинки» (рисование воском и красками).
Подвижные игры на спортивной площадке («Найди свой цвет»,
«Найди флажок»). Сюжетно-ролевая игра «В поход».
Чтение художественной литературы по теме.
Стенгазета «Как мы провели лето»
Презентация «Как мы провели лето»

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
12 листов

Директор МБДОУ «ЦРР-д/с № 2»
Э.М. Гаянатуллина

